

https://www.shorin-global.ed.jp/



ビジョナリースクール

凛 中 学 校 Shorin Global Junior High School



翔凜の中高一貫教育は芯の強い人間力を養い、 凜としたグローバルマインドを育みます。

翔凜は、グローバルな視野を持つ人材を育てます。卒業後にはグローバルな人として日本はもちろん、世界に貢献できる人材に成長して欲しいという夢があります。

世界の難関一流大学に合格・進学する。この夢を実現するために、生徒との生きたコミュニケーションを図る場を設け、一人ひとり細やかな指導にあたる仕組みを実践しています。中高一貫教育の中において、学業のレベルアップをはじめ、グローバル教育、部活動の強化を視野に入れた三位一体のバランスの取れた教育を行うことで、人間力そのものの向上を図っています。

また、生徒の主体性を伸ばし、各種イベントへの参加や検定試験へ挑戦する意欲をサポートする環境が整っています。

私どもは高い志と真摯に努力する気概ある生徒を求めています。

学業も運動も全力で取り組み、誰とでも積極的にコミュニケーションをとりながら、 充実した時間を過ごしていきましょう。



井沢 隆

Managing Director

Takashi Izawa

校 長 **栗原 康徳**

Principal
Yasunori Kurihara

Students develop strong, global minds in our integrated 6-year junior high school and senior high school education system

Shorin Global offers an environment in which each student can cultivate their dreams and become true global citizens. We are one of the few schools in Japan which offers a Global Course Curriculum. We have a dream that all Shorin graduates contribute to Japan and the world after studying at world-renown, world class universities. In order to realize that dream, we build an environment in which each individual student can realize their vision for the future by working towards goals, learning from each other, and competing with each other.

At Shorin Global we implement a balanced education program, based on the three pillars of boosting academics, international education, and strengthening extra-curricular activities.

All students at Shorin Global enjoy a full school life, giving their all in studies and extracurricular activities and communicating with everyone.

校名に込められた理念

「翔凜」中高は、人類に貢献できる Global な人材を育成します。優しい人になってもらいたいですし、素敵な人間、立派な人間になってほしいと考えています。日本の教育や風土の素晴らしさを活かし、礼儀正しく、心優しい、周りの人たちに分け与えることができるような人を育てることが、学校の夢であり、ビジョンです。そのような願いをこめて、大きく羽ばたき凜として生きる「翔凜」として、大きく飛躍してまいります。

At Shorin Junior and Senior High School, we educate globally-minded students who will contribute to the world. We want students to be compassionate, good, strong people. Our dream and vision is to raise students who are able to continue Japan's traditional values of being well-mannered and considerate and to share those values with the world. The name Shorin coveys our hope that students will soar high and live with dignity, contributing widely to the world.

地球上で、様々な貧困問題や差別問題があります。また、宗教や思想や人種の違いなどにより、国同士の争い事や民族間の争い事が以前に比べて増えてきています。これまでは、国と国の関係、すなわちInternational(国際)の問題をよくすることを目指してきました。しかし、これからの時代は、国と国との関係では解決できません。地球上一人ひとりの心を大事にし、課題を解決していくような人材が求められています。ですからわたしたちはGlobal(グローバル)時代に貢献する人材の育成を目指しています。そのため「国際」という言葉ではなく、Globalという言葉を入れています。

There are problems with discrimination and poverty in the world. Differences in religion, philosophy, race, wars about borders and territories, and conflicts between ethnic groups are increasing. Up until now, we've looked at the problems between countries, from an "international" perspective. However, the country to country paradigm no longer works in this day and age. We need individuals who can solve problems on a personal level, going beyond the borders of countries to see how decisions affect actual individuals. We educate students to contribute to the world on a global level. Therefore, we are no longer an "international" school, but rather a "global" school.

ビジョナリースクール

「ビジョナリースクール」とは、夢・ビジョン・目標を 実現しようとしている人が集まっている学校です。

Visionary school

A visionary school is a place where people realize their goals, visions, and dreams.



「翔」には、大空に舞いあがり、地球を目先にこだわった見方で見るのではなく、俯瞰的そして鳥瞰的な見方で見るという意味がこめられています。

The character for "sho" means to soar high in the sky, to not be limited by what is directly in front of our eyes on earth, but to see things from a wide, comprehensive perspective.



凜とした人間を育成したい、グローバルな人間は凜としてほしいと考えます。日本の風土のよさと日本古来のよさ、例えば礼儀や挨拶や服装を整え、自分自身を律し、形(外見)も心(内面)も姿勢の美しい人材を育成したいと考えています。「凜」となり、前向きにこれからの Global 時代を支え、そして周りを変化させることができる人材の育成を目指します。

The character "rin" means to be dignified. We aim to educate students to be dignified human beings, with the hope that they will set good examples and inspire global change. We hope students will communicate Japanese values in the world and be beautiful both inside and out-to be well-mannered, greet, and present themselves properly.



〈校章〉

グローバルな視野を持つ人材の育成という理念のもと、世界で広く認識できるよう紋章の形状をベースにしています。校名の「翔」は、世界を翔ける翼として左右に配置し、「凜」は全体のフォルムをエンブレムの形状にて凜々しさを表現しています。ロゴタイプ部分のグローバル(GLOBAL)は、人類の幸せを願い、人類に貢献できる、グローバルマインドを育む翔凜学園の理念を表しています。

Emblem

Our emblem is designed to be easily recognized globally, with the hope that our students will become world citizens with global perspectives. The wings represent the characters "Sho" or "Fly" from our school name. The character "Rin" or "Dignity" is represented by the form of the emblem. As a "Global" school, we hope that our students will contribute to the well-being of humanity on a global level.



翔凜の特色 01

中高一貫教育で 難関大学合格を めざす



up into university. The advantage of a 6-year, junior high school and high school education is that we can start to offer career education and university preparatory curriculum at an early stage. Also, being under the same roof for 6 years allows students to form close friendships with their classmates and trusting relationships with their teachers. We also offer accelerated curriculum and detailed instruction, giving students leg up into university. Shorin has 7 45-minute classes a day. This makes it possible to have plenty of time both in class and after school. Students can learn through essay writing, teacher conferences, research, and a variety of active learning activities. Shorin students use their 6 years here effectively and efficiently, balancing both students and extracurricular activities. Our students develop as strong individuals who can contribute to society anywhere in the world, in any capacity.

Consistent education

翔凜の

中高一貫教育

6年間の一貫教育を通じて、 グローバル化する社会に 通用する人材を育成します。 中高一貫教育は、中学生から大学受験に向けての先取り学習や、キャリア教育を踏まえ た指導が受けられます。また6年間を過ごす中で、友人や教師と深い信頼関係を築ける というメリットもあります。

翔凜では平日授業45分×7時限、土曜日授業45分×3時限を基本としており、授業 日の学習時間はもちろん、放課後の時間の確保が可能。小論文や面談の指導など、プラ スαで幅広い教育に充てることができます。これは部活への積極的参加の後押しにも なっており、文武両道を実現することでグローバルに活躍できる人間力を形成します。

中学 1 年生		中学 2 年生	中学 3 年生				
252 α β		クラス α β	25x α β				
学習の基本を指導します 教科担任制になり、各学科の学習方法やノートの使い方など、学習の基礎を指導します。また、日常の学校生活や 行事などで物事を幅広く、深く考えることを指導します。		各検定試験や実力テストで自分の力を試します 各検定試験にチャレンジしたり、実力テストなどを使い、自分の力を試し把握させ、自分を高める次の目標を考えさせます。	高1の先取り学習に入ります 高1の先取り学習に入ります。大学受験を目標にした効 率的で効果的なカリキュラムです。				
科目英語	280 (140) 翔凜では英単語については3000語を目標としています。中島	315 (140) 23年からは高校英語の内容に入り、英検2級程度の長文読解、文法を扱	315 (140) い、大学受験を視野に入れた内容になります。				
数学	210 (140) 中学3年からは高校数学の内容に入ります。特に二次関数、3	210 (105) E角比などは、中学のうちに得意分野になるよう丁寧に指導します。	245 (140)				
国語	175 (140) 大学受験では、古典が合格を左右します。中学3年生から古典文	175 (140) な法を学び、高校で復習・発展できれば、どんな問題も解けるようになります。	140 (105) 。また、漢文は句形のマスターにより一番得点が獲得できる科目です。				
社会	140 (105) 社会科では中学3年生の「公民」で、高校「現代社会」の内容	105 (105) も扱っていきます。	140 (140)				
理科	140 (105) 理科では中学3年生の2月から高校理科の内容を扱っていきま	140 (140) ます。 具体的には原子構造・イオン結合を先取り学習していきます。	140 (140)				
音楽	45 (45)	35 (35)	35 (35)				
美術	45 (45)	35 (35)	35 (35)				
保健体育	105 (105)	105 (105)	105 (105)				
技術家庭	70 (70)	70 (70)	35 (35)				
数字は本校授業時間数 ()内の数字は標準授業時間数です。							



中高一貫生よりメッセージ

鴨川市立小湊小学校 (千葉県) 出身 秋山 丈一 さん 翔凜では中高を3年間で区切るのではなく、6年間という 長期的な視点で学校生活を送ることができます。

私は中高6年間を英語部で過ごすことができ、英語が上達 しました。翔凜では中学で苦手な科目でも、高校で克服す ることができます。

	高校 1 年生		高校 2 年生	高校 3 年生	
#± V#	V22 14-	V4. 334	理系	理系	
特進	選抜	進学	文系	文系	

3つのコースがあります

習熟度別にそれぞれの目標に向かって、特進コース、選 抜コース、進学コースが設定されています。

高2進級時、文系・理系を選択します

2年生になると、文系学部か理系学部への進学によって カリキュラムは変わります。進路を明確にすることで、 効率の良い受験勉強をすることができます。

大学進学に向けての特別カリキュラムを学習します

大学進学に向けての特別カリキュラムとなります。 目標達成のため、日々受験勉強に励みます。

理系 文系 共通		理系	文系	理系	文系
科	英語コミュニケーションI 6 (3) エッセイライティング I 3	総合英語 I 6 エッセイライティング I 2 ◆Academic English I 2 ◆韓国語 2 ◆中国語 2	総合英語I 6 エッセイライティングI 2 ◆Academic English I 2 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	総合英語 Ⅲ(エッセイライ Academic グローバル理	ティング I 3 English II 2
数学	数学I 4 (3) 数学A 3 (2)	数学 I 4 (4) 数学B 3 (2)	●数学特講 I 4 ———	●数学Ⅲ 4 (3) ¬ ●数学C 4 (2) ¬	
国語	現代の国語 2 (2) 言語文化 2 (2)	論理国語 3 (4)	論理国語 3 (4) 古典基礎 3	●文学国語 4 (4) ■ 古典探究 4 (4) ■	文学国語 4 (4) 古典探究 4 (4)
地歷公民	歷史総合 2 (2) 地理総合 2 (2)	公共 2 (2) ●世界史探究 4 (3) ●日本史探究 4 (3)	公共 2 (2) ●世界史探究 4 (3) ●日本史探究 4 (3)		●倫理・政経 6 (4) — ●世界史特講 6 — ●日本史特講 6 —
理科	科学と人間生活 2 (2) 化学基礎 2 (2)	●化学 4 (4) ———————————————————————————————————	生物基礎 3 (2)	●物 理 6 (4) ●生 物 6 (4)	●生物 6(4) —
特進のみ	英語特講 I 1	英語特講 I 1		英語特講皿 1	
その他	体育 2 (7~8*1) 保健 1 (2) 芸術*2 2 (2) 情報 I 2 (2)	体育 3 (7~8*1) 保健 1(2) 家庭基礎 2 (2)		体育 3 (7~8*1)	
自由選択				型 ●時事英語 3 ■ ● 数学特講 3 ■	政経 3 (2) より1つを選択 倫理 3 (2) 情報 I 3 (2) より1つを選択
選択ゼミ		英語·数学·社会·小論文			

数字は本校単位数 ()内の数字は、普通科の標準単位数です。 ●はいずれか1つを選択する科目です。

※1:3年間での合計数です。 ※2:音楽・美術・書道より1つを選択します。

「学力」と「人間力」を高める 翔凜の特長ある授業



真の「コミュニケーション力」をつける

最近子供たちのコミュニケーション力不足がよく話題になりますが、コ ミュニケーション力とは何でしょうか? 翔凜では「人の意見をしっかり 聴く」「自分の考えをまとめる」「自分の意見を述べる」ことがコミュニ ケーション力の根本だと考えています。つまり「ディベート力」をつける ことが最も重要です。そのため中学入学後から、高校三年時に行う「公 開ディベート」に向け、さまざまな角度から「ディベート力」の強化を図 ります。

考えさせる授業

例えば翔凜の理科では、小中学校であまり体験できなくなった「解剖」 を行います。単なる解剖実験ではなく、「命」や「食」の大切さをしっか りと考えてもらうためです。理科に限らず、大人が子供の興味や可能性 を取り上げることなく、子供たちの自ら考える力を育て、成長を促すこ とを重視しています。

客観的指標 (各種検定) で学力伸長度を競う

学力の伸びは、校内ではなく全国レベルの客観的な指標で競争する ことが重要です。そのため翔凜では、「英検」「数検」「漢検」といった 客観的指標を使い仲間と競い合います。個人のレベルに合わせた級 を取得することで「自信」をつけ、さらに上を目指す「目標意識」が生 まれ、達成した時の「成功体験」が子供たちの人間形成に大きく役立 ちます。

感情のコントロールを学ぶ

「不登校」「いじめ」「暴力、暴言」といった問題行動は、子供たちが自分 の感情をコントロールできないことが原因の一つとされています。思 春期の生徒たちが自分の感情を客観的に把握することで他者を理解 し、より良い人間関係を築かせる観点より、翔凜では「アンガーマネジ メント」授業を導入しました。

グローバル教育で 世界に貢献する力 を身につける

英語を積極的に 話したくなる 授業づくりを

英語は「間違いをたくさんすること」、「なぜ?を納得できるまで聞き続けること」が大切です。 そのために、私は生徒が安心して英語を話せる雰囲気作りを心がけています。 発音までしっかり みんなと一緒に 学んでいます

日頃からネイティブの発音を身 近に感じられる貴重な環境を存 分に活かして、英語のスキルを 高めたいです。



Global Education

中学課程プログラム



言葉ですから、英語は使わなければ意味がありません。テストは生徒のレベルをチェックするために重要ですが、英語をコミュニケーションの手段として使えるようになることはもっと重要です。さあ、一緒に英語で楽しく話しましょう。

As English is a language, we should use it as often as we can. Of course speaking, but also watching TV, listening to music, writing, etc. I think tests are important in school for checking students' progress and level, but using English as a means of communication is most important, and a true test of students' ability. So let's have fun with it.

英語検定

中学1年から3年まで、週に1時間英検対策の授業を設けています。生徒それぞれの進度にあった級から始め、中学3年では英検2級の取得を目標にしています。

There is a class which is specialized for the Step EIKEN Proficiency Test from first year students to third year students in junior high school once a week. All the students take the test in



高校課程プログラム 高校で行うプログラム内容です

■ [独自科目] グローバル理解

社会の第一線で活躍する先生の授業は 興味深く、奥深く。

グローバルビジネスの第一線で活躍された先生の授 業は、実体験に基づいた奥深い話ばかりです。

高3「グローバル理解」の授業では、グローバルな視

点で世界を俯瞰すると共に 日本の素晴らしさを再発見 します。世界に目を向け、 日本人としての誇りを忘れ ない、これがグローバルな



昭和39年、東京外国語大学イタリア語学科卒業、同年4月に日産自動車株式会社入社。昭和59年よりスイス日産 株式会社代表取締役社長、海外計画部部長、商品企画室主管を経験。平成3年、日本ゼネラル・モーターズ株式会社取締役副社長。平成8年、ジャガー・ジャパン株式会社代表取締役社長。平成14年4月より本校特別舗所として高校3年次の「プロー/1/世解」の授業を担当。

グローバル理解 特別講師 福田 晴好

■ 第2外国語 [中国語・韓国語]

英検準2級の皆さん

選択科目「韓国語」と「中国語」を設定。

日本は、韓国や中国をはじめとするアジアの国々と の交流がさかんです。韓国や中国の文化に触れることは、グローバルな視野を広げる、

大変よい機会と なっています。



人材です。いつでも見学可能な授業です。

Guidance Counseling

翔凜の 進路指導

「現役合格」から「第一志望合格」へ

「難関大学合格 | ということが翔凜では当たり前になってきました。「志望校が母校になる | と は代ゼミの名キャッチコピーですが、「第一志望合格」こそがこれからの翔凛に求められてい る進路指導です。コロナ禍を背景として、生徒一人当たりの受験校数は減少しています。

そうした中で、本当に入りたい大学に合格できるのかが問われているのです。難関大学に受か ればどこでも良いという時代ではありません。第一志望への合格こそが大切です。それを可能 にするのが翔凜が重視する「学力」と「人間力」です。翔凜と言えば「英語」。ネイティブ英会 話、英検対策、英語スピーチコンテスト、海外修学旅行、海外留学など多様なプログラムが用 意され、活きた英語に触れる中で、大学入試に必要な英語の4技能をバランス良く伸ばします。 そして英語を受験の強力な軸としつつ、主要教科において「先取り学習」を進め、受験に必要 な「学力」を着実に養成します。さらに、ICT教育、グローバル教育、行事や課外活動を通じて、 これからの時代に必要とされる「人間力」「総合力」「思考力」「表現力」等の力を確実に身に つけさせます。大切なのは1年生の段階から個別の進路指導を徹底し、将来を踏まえて第一 志望をしっかりと絞り込んでいくということ。さらに、そこに合格させる学力を身につけさせ ることです。当たり前のことを当たり前にやるのが翔凜の進路指導です。

TOPIC

実績が証明する翔凜の中高一貫教育には 真の学力を育む学びがあります。

真の学力が問われてきた大学入試においても 国公立・難関大学合格という実績で 中高一貫教育の成果がでています。

可能にする さらなる 英語・国語

グローバル社会を生き抜くために必須となるのが「英語」の力。そして激動の現代に求められて いるのが「人間力」であり、その基礎となるのが「国語」です。翔凜ではこの「英語」と「国語」の さらなる強化を行なっています。どちらの教科も「読む」「書く」「聞く」「話す」という4技能をバ ランス良く向上させることが大切です。そのためにアクティブ・ラーニングを重視し、ディベート やディスカッション、スピーチ、グループワークなどの実践を通じて、思考カとコミュニケーショ ンカの向上を図ります。多様化する社会において必須といわれている「問題発見解決能力」。答 えが一つではない問題に対しての解決策を多面的に考え、それを言語化してきちんと他者に伝え る姿勢を中学3年間でしっかりと身につけさせます。さらにネイティブ英会話、英検・漢検対策、 英語コンテスト、留学・海外修学旅行など様々な実践を通して、知識を真の見識へと昇華させて いきます。



翔凜の特色 03

主体性や 挑戦意欲を育み、 学校生活で 人間力を養う



In the 3 years of junior high school, our students grow significantly both academically and personally. Students gain not only reading comprehension ability but also verbal expression abilities in both English and Japanese. In the 3 years in high school, students learn how to apply their strong base of abilities in reading, listening, and speaking for peak performance in university entrance exams and beyond. After 6 years in our education system, students learn how to study effectively and efficiently, successfully pass university entrance exams, and develop the resourcefulness and people skills needed to contribute to global society.

Teachers

翔凛の 教員紹介

学習と人間力の向上を目指し、 グローバルに活躍できる 応用力・対応力を育みます。

中学3年間は、大きく学習面と人間力の向上を目指し、総合的に優れた人間形成の基礎 となる教育を行います。具体的には、国語や英語を読んで理解する力に加え、それらを 用いた表現力を養っていきます。 高校 3 年間は、基礎から積み上げてきた「読む・聞く・ 話す」能力を、大学受験という本番で発揮できる応用力・対応力を伸ばしていきます。 中高一貫教育の6年間を、大学受験現役合格に向けて、効率良く効果的な学習とともに、 グローバルに活躍できる人間力も高めながら過ごします。



倉下 留美

理科担当 小川 健一

田尻 英樹

英語科担当 浦部 茂夫



佐藤 翔太

社会科担当 高垣 勝太

三重野 孝志

数学科担当 小林 千紗

8月 August

●夏期講習

年間行事

Event

4月 April

- ●新学期始業式
- ●入学式・入寮式
- ●オリエンテーション
- ●防災訓練
- ●学園記念日

5月 May

- ●生徒会総会 ●定期考査 I
- ●英語検定(1次)

6月 June ●保護者面談

●漢字検定

●翔凜祭

- ●定期考查Ⅱ
- 7月 July
- ●英語検定(2次)
- ●夏期講習
- ●数学検定
- ●校内英語スピーチコンテスト



Uniform

翔凜の 制服



男子は精悍で引き締まったデザイン、女子は清楚で気品 あるデザインに。翔凜という名にふさわしいオリジナル カラーを採用し、颯爽とした印象を与えます。また、2本 のゴールドのラインは中・高を表し、女子のゴールドのリ ボンは、柔らかさの中に凜としたアクセントをもたせて います。生徒一人ひとりが、凜としたグローバルマインド を胸に、世界へと翔けてほしいという願いを込めてデザ インされました。



The boys' uniform is a clean, slim design, and the girls' immaculate and elegant. The black, white, and grey colors create a stylish impression. The two gold lines symbolize junior high and high school. The girls' gold ribbon adds a dignified accent to the soft, feminine style. The design represents the hope that our students will become globally-minded citizens who achieve

9月 September

- ●君津地方 英語スピーチコンテスト ●防災講話
- ●授業参観・懇談会
- ●芸術鑑賞会
- ●生徒会役員選挙

10月 October

- ●体育祭
- ●ハロウィーン
- ●数学検定
- ●定期考査Ⅱ
- ●英語検定(1次)

11月 November

- ●漢字検定 ●宿泊学習(中2)
- ●英語検定(2次)
- ●修学旅行(中3)
- ●寮防災訓練

12月 December

- ●定期考查IV
- ●冬期講習
- ●クリスマスイベント

1月 January

- ●冬期講習
- ●英語検定(1次)
- ●数学検定

3月 March

2月 February

●英語検定(2次)

●ダンス発表会

●定期考査 V

●漢字検定

- ●予餞会
- ●卒業式
- ●修了式
- ●入学前オリエンテーション

Facility 翔凛の 施設



学ぶ姿勢に応える充実の設備環境



翔凜中学校・高等学校は、君津市街を一望 できる小高い丘の緑の中にある白亜の学舎 です。敷地内にはグラウンド、体育館、寮 が併設されており、細やかな指導体制のも と、中高一貫6年間を仲間と切磋琢磨しな がら過ごします。







今年リニューアルされ、放課後はいつも勉強熱心な生徒たちでいっぱい。吹き抜けのある明るい広々とした図書館は 人気スポットになっています。



400名収容の多目的ホールで、校内コンテストの発表 をはじめ、多彩な活動に利用することができます。





テニスコート テニス専用コートを完備。硬式テニス部が広々とした コートで活発に活動しています。



天井が高く広々とした体育館。併設されているグラウ ンドへのアクセスもよく、放課後は色々な運動部が活 動しています。



様々な部活動がのびのびと活動しています。



身体づくりと健やかな心をはぐくむ「学食」で食育を実践

生徒たちの健やかなる成長をサポートする 献立が用意されています。勉強に、スポー ツに、常にベストコンディションで臨むため には、毎日の食生活が大切です。栄養バ ランスに配慮された献立には地野菜を用い るなど、生徒たちの心身を健全に育むため、 食育の概念を取り入れています。



Our nutritious and delicious food cafeteria menu supports students' healthy growth. The nutritious and delicious food keeps students fueled and in their best condition to excel in both studies and sports. We educate students in the cafeteria as well, teaching them about balanced nutrition and offering foods made from locally grown vegetables. Students develop healthy bodies and minds.





270名が利用できる広さがあります。





学舎に併設された寮は、規律正しい生活の習慣化はも ちろん、留学生との交流も深まる環境です。



留学生や国内遠方地の生徒たちが、規則正しい生活をしています。 教師監督のもと寮生の夜間学習も行われ、自然と学習習慣が身に つきます。また、中1から高3まで多彩な個性が集い、学年の枠を 超えた交流ができることも魅力です。

●学力の向上をはかる、規律の正しい生活

毎日の規則正しい生活で、自然と身につく学習習慣。寮生の夜間学習は、 翔凜学園の教師による指導で行われています。

❷国内・海外から集う多彩な個性

国内のみならず、海外の留学生もここで生活。通学が可能でも、あえて寮 生活を希望する生徒が多いのは、魅力的な学習環境によるものです。

❸学生の枠を超えた交流

中1から高3までの生徒たちが「ひとつ屋根の下」で、節度ある生活を送っ ています。寮で生活を共にした仲間とは、一生深い絆で結ばれます。

4ホスピタリティの心で接するスタッフ

経験豊かな舎監・寮母などのスタッフが、「第2の父親、母親」として、責任 をもって生徒たちをお預かりしています。



オープンスクール +「翔凜ラボ」他

~見たい知りたい翔凜中~ $10:00 \sim 13:00$

6.25 ± 7.16 ± 7.30 ± 8.21

入試説明会

 $10:00\sim11:00$

9.17 ± 10.9 5 10. 10.22 ± 11.13 ...

「オープンスクール+『翔凜ラボー他丨 「入試説明会」どちらも

予約をお願いします。

ホームページよりお申し込みください。

全日「君津駅」よりスクールバスを運行

※社会事情により、開催日が変更になる場合があります。 また、オンラインでの実施や、ランチ体験中止の場

ホームページにて連絡致しますので、事前にご確認 をお願いします。

お問い合わせ

※ 翔凜中学校・高等学校 入試広報部まで。 お電話・ホー ムページ・Eメールにて受け付けております。





HP はこちら お問い合わせ

交通のご案内

電車をご利用の場合

JR内房線

君津駅から東へ約5km。 JR君津駅前より、送迎スクールバスも運行しています。

自動車をご利用の場合

館山自動車道利用

君津ICから車で3分

バスをご利用の場合

東京駅・羽田空港・川崎駅・横浜駅から 高速バスの利用も可能です。

- ●東 京 駅~君津バス停55分、バス停から徒歩10分
- ●羽田空港~君津バス停30分、バス停から徒歩10分

広域マップ



周辺マップ 至千葉・東京 木更津南 館山自動車道 木更津南 J.C.T Ø 翔凜中学校・高等学校 高速バス君津BTより徒歩8分 八番佰 ●ガスト 内みのわ運動公園 JR君津駅-高速バス停・ 君津市民● 市役所 文化ホール ●かつや ●セブンイレブン 高速バス 君津バスターミナル (BT)

スクールバス運行ルートマップ



RouteA 光風台線

スクールバス運行ルート一覧

- 1. 光風台坂 トバス停(光風台小)
- 2. 双葉中学前バス停 すーぱーやまだや
- 4. 原田交差点セブンイレブン
- 5. 馬来田駅(神子学院前) 6. 下郡駅
- 7. 小櫃駅バス停/三田セブンイレブン 8. 久留里駅(千葉信金裏)
- 9. 上総自動車教習所
- 10. 翔凜中学校·高等学校

Route B 木更津線A

- 1. 神納交差点 2. のぞみ野入り口
- (大岩商事東部倉庫前) 3. 上泉バス停
- 4. 公会堂前バス停
- 5. ローソン野里店
- 6. (きよかわ動物病院)サイトウ教材
- 7. せんねんの木(祇園駅) 8. 市営球場入口バス停(長須賀)
- 9. 清見台信金前バス停
- 10. 清見台局バス停(高専前) 11. ユニクロ(西の下バス停)
- 12. (矢那川)原田大橋バス停
- 13. 請西東3丁目バス停
- 14. 請西南4-2-6(ほっともっと前)
- 15. 大久保バス停(神子学院大久保校) 16. 翔凜中学校·高等学校

Route G 木更津線B (請西地区)

- 1. ガリバー木更津店裏(慶州苑駐車場)
- 2. 請西小学校バス停
- 3. 請西東5丁目バス停 むさし屋前
- 4. 請西南バス停(真舟小付近)
- 5. 上鳥田バス停
- 6. 八幡台1丁目バス停
- 7. センター駅バス停(ローソン)
- 8. 八幡台南バス停
- 9. 八幡台6丁目ニュータウン降車場
- 10. 八幡台小バス停
- 11. 羽鳥野南バス停
- 12. おどや信号
- 13. 翔凜中学校·高等学校

Route C 畑沢線

- 1. 畑沢中学校バス停
- 2. 畑沢南3丁目バス停 3. 畑沢南4
- (ミニストップ駐車場入口手前)
- 4. 水道山下バス停 (三源豚そば)
- 5. 北子安4丁目バス停
- 6. 北子安バス停(京都輪業そば)
- 7. イエローハット
- 8. 翔凜中学校·高等学校

Route D 鴨川線

- 1. 鴨川駅西口 (イオン駐車場入口前)
- 2. 長狭高前バス停 3. 千葉測器
- 4. 鴨川陸上競技場
- (セブンイレブン)
- 5. 田原小バス停
- 6. 主基(すき)バス停
- 7. 長狭中バス停
- 8. 川代バス停
- 9. 鎌滝バス停・小糸分署そば
- 10. 小糸行政センター (としまや弁当)
- 11. スーパーおどや
- (小糸中農協前バス停)
- 12. 泉バス停 13. 翔凜中学校·高等学校
- 6. 館山駅西口
- 7. 八幡郵便局
- 8. 那古宿バス停

Route E 鎌取線

4. ちはら台東3丁目

7. デイリーヤマザキ

9. 市原市役所

11. 姉崎高校前バス停

12. 緑が丘中央バス停

(泉台バス停)

(セブンイレブン)

Route F 館山線

1. 千倉駅バス乗り場

3. 三芳中学青雲館前

2. 九重駅(電話ボックス前)

4. 安房医療福祉専門学校

5. 南総文化ホールバス停

14. 有秋台団地入口バス停

15. 翔凜中学校·高等学校

13. 市原緑園都市

1. 鎌取駅南口・連絡通路下

3. あきのみち公園バス停

(ちはら台入口バス停)

5. 京葉銀行前(ちはら台公園)

6. 第二辰巳東3丁目バス停

(東小学校バス停)

8. 宇部興産社宅前バス停

(国分寺台中央郵便局前)

10. 国分寺台中学校前バス停

2. おゆみ野南バス停(ゲオ前)

- 9. 健人館(127号 高速バス停)
- 10. 富浦セブンイレブン
- 11. 岡本橋バス停 12. 富浦小バス停
- 13. 岩井駅板倉写真館
- 富山店前バス停 14. 田町バス停(神子学院前)
- 15. 勝山海岸入口バス停
- (竹内医院)
- 16. 竜島バス停 17. 鋸南中入口
- 18. 保田港
- 19. 保田中央バス停
- 20. 館山道→翔凜中学校·高等学校



凜中学校·高等学校

Shorin Global Junior & Senior High School

Address 〒299-1172 千葉県君津市三直1348-1

Telephone 0439-55-1200

e-mail kouho@shorin-global.ed.jp

