

https://www.shorin-global.ed.jp/



ビジョナリースクール

翔 凛 中学校 Shorin Global Junior High School



message ごあいさつ

翔凜の中高一貫教育は芯の強い人間力を養い、 凜としたグローバルマインドを育みます。

翔凜は、グローバルな視野を持つ人材を育てます。卒業後にはグローバルな人として日本はもちろん、世界に貢献できる人材に成長して欲しいという夢があります。

世界の難関一流大学に合格・進学する。この夢を実現するために、生徒との生きたコミュニケーションを図る場を設け、一人ひとり細やかな指導にあたる仕組みを実践しています。中高一貫教育の中において、学業のレベルアップをはじめ、グローバル教育、部活動の強化を視野に入れた三位一体のバランスの取れた教育を行うことで、人間力そのものの向上を図っています。

また、生徒の主体性を伸ばし、各種イベントへの参加や検定試験へ挑戦する意欲をサポートする環境が整っています。

私どもは高い志と真摯に努力する気概ある生徒を求めています。

学業も運動も全力で取り組み、誰とでも積極的にコミュニケーションをとりながら、充実した時間を過ごしていきましょう。



井沢隆 Managing Director Takashi Izawa



大谷 晋示
Vice-Managing Director
Shinii Otani



校長 **栗原 康徳** Principal **Yasunori Kurihara**

Students develop strong, global minds in our integrated 6-year junior high school and senior high school education system

Shorin Global offers an environment in which each student can cultivate their dreams and become true global citizens. We are one of the few schools in Japan which offers a Global Course Curriculum. We have a dream that all Shorin graduates contribute to Japan and the world after studying at world-renown, world class universities. In order to realize that dream, we build an environment in which each individual student can realize their vision for the future by working towards goals, learning from each other, and competing with each other.

At Shorin Global we implement a balanced education program, based on the three pillars of boosting academics, international education, and strengthening extra-curricular activities.

All students at Shorin Global enjoy a full school life, giving their all in studies and extracurricular activities and communicating with everyone.

Philosophy 校名に込められた理念

「翔凜」中高は、人類に貢献できる Global な人材を育成します。優しい人になってもらいたいですし、素敵な人間、立派な人間になってほしいと考えています。日本の教育や風土の素晴らしさを活かし、礼儀正しく、心優しい、周りの人たちに分け与えることができるような人を育てることが、学校の夢であり、ビジョンです。そのような願いをこめて、大きく羽ばたき凜として生きる「翔凜」として、大きく飛躍してまいります。

地球上で、様々な貧困問題や差別問題があります。また、宗教や思想や人種の違いなどにより、国同士の争い事や民族間の争い事が以前に比べて増えてきています。これまでは、国と国の関係、すなわちInternational (国際) の問題をよくすることを目指してきました。しかし、これからの時代は、国と国との関係では解決できません。地球上一人ひとりの心を大事にし、課題を解決していくような人材が求められています。ですからわたしたちは Global (グローバル)時代に貢献する人材の育成を目指しています。そのため「国際」という言葉ではなく、Global という言葉を入れています。

At Shorin Junior and Senior High School, we educate globally-minded students who will contribute to the world. We want students to be compassionate, good, strong people. Our dream and vision is to raise students who are able to continue Japan's traditional values of being well-mannered and considerate and to share those values with the world. The name Shorin coveys our hope that students will soar high and live with dignity, contributing widely to the world.

There are problems with discrimination and poverty in the world. Differences in religion, philosophy, race, wars about borders and territories, and conflicts between ethnic groups are increasing. Up until now, we've looked at the problems between countries, from an "international" perspective. However, the country to country paradigm no longer works in this day and age. We need individuals who can solve problems on a personal level, going beyond the borders of countries to see how decisions affect actual individuals. We educate students to contribute to the world on a global level. Therefore, we are no longer an "international" school, but rather a "global" school.

ビジョナリースクール

「ビジョナリースクール」とは、夢・ビジョン・目標を 実現しようとしている人が集まっている学校です。

Visionary school

A visionary school is a place where people realize their goals, visions, and dreams.



「翔」には、大空に舞いあがり、地球を 目先にこだわった見方で見るのでは なく、俯瞰的そして鳥瞰的な見方で 見るという意味がこめられています。

The character for "sho" means to soar high in the sky, to not be limited by what is directly in front of our eyes on earth, but to see things from a wide, comprehensive perspective.



凜とした人間を育成したい、グローバルな人間は凜としてほしいと考えます。日本の風土のよさと日本古来のよさ、例えば礼儀や挨拶や服装を整え、自分自身を律し、形(外見)も心(内面)も姿勢の美しい人材を育成したいと考えています。「凜」となり、前向きにこれからの Global 時代を支え、そして周りを変化させることができる人材の育成を目指します。

The character "rin" means to be dignified. We aim to educate students to be dignified human beings, with the hope that they will set good examples and inspire global change. We hope students will communicate Japanese values in the world and be beautiful both inside and out--to be well-mannered, greet, and present themselves properly.



〈校章〉

グローバルな視野を持つ人材の育成という理念のもと、世界で広く認識できるよう紋章の形状をベースにしています。校名の「翔」は、世界を翔ける翼として左右に配置し、「凜」は全体のフォルムをエンブレムの形状にて凜々しさを表現しています。ロゴタイプ部分のグローバル(GLOBAL)は、人類の幸せを願い、人類に貢献できる、グローバルマインドを育む翔凜学園の理念を表しています。

Emblem

Our emblem is designed to be easily recognized globally, with the hope that our students will become world citizens with global perspectives. The wings represent the characters "Sho" or "Fly" from our school name. The character "Rin" or "Dignity" is represented by the form of the emblem. As a "Global" school, we hope that our students will contribute to the well-being of humanity on a global level.



中高一貫教育で 難関大学合格を めざす



We also offer accelerated and detailed instruction, giving students a leg up into university. The advantage of a 6-year, junior high school and high school education is that we can start to offer career education and university preparatory curriculum at an early stage. Also, being under the same roof for 6 years allows students to form close friendships with their classmates and trusting relationships with their teachers. We also offer accelerated curriculum and detailed instruction, giving students leg up into university. Shorin has 7 45-minute classes a day. This makes it possible to have plenty of time both in class and after school.

Students can learn through essay writing, teacher conferences, research, and a variety of active learning activities. Shorin students use their 6 years here effectively and efficiently, balancing both students and extracurricular activities. Our students develop as strong individuals who can contribute to society anywhere in the world, in any capacity.

Consistent education

翔凜の 中高一貫教育

中高一貫教育は、中学生から大学受験に向けての先取り学習や、キャリア教育を踏まえた指導 が受けられます。また6年間を過ごす中で、友人や教師と深い信頼関係を築けるというメリット もあります。

翔凜では平日授業 45 分×7 時限、土曜日授業 45 分×3 時限を基本としており、授業日の学 習時間はもちろん、放課後の時間の確保が可能。小論文や面談の指導など、プラスαで幅広い 教育に充てることができます。これは部活への積極的参加の後押しにもなっており、文武両道 を実現することでグローバルに活躍できる人間力を形成します。

中学 1 年生		中学 2 年生	中学 3 年生		高校 1 年生	
	2772 α β	2772 α β	977. α β	特	接 選	
	学習の基本を指導します	各検定試験や実力テストで自分の力を試します	高1の先取り学習に入ります	3つのコースに分かれま		
ートす。	料担任制になり、各学科の学習方法やノの使い方など、学習の基礎を指導しままた、日常の学校生活や行事などで物に幅広く、深く考えることを指導します。	各検定試験にチャレンジしたり、実力 テストなどを使い、自分の力を試し把 握させ、自分を高める次の目標を考え させます。	高1の先取り学習に入ります。大学受験を目標にした効率的で効果的なカリキュラムです。	特進コース、選抜コース、また コースへ進級します。習熟度別 れの目標に向かって学習し、志 具体的にしていきます。		
					理系 文系 共通	
英 語	280 (140)	315 (140) 標としています。 中学3年からは高校英語の内容に入	315 (140) リ、英検2級程度の長文読解、文法を扱い、	科	英語コミュニケーション I 6 エッセイライティング I 3	
数 学	210 (140)	210 (105) す。特に二次関数、三角比などは、中学のうちに得意	245 (140) 分野になるよう丁寧に指導します。	数学	数学 I 4 (3) 数学A 3 (2)	
国語	175 (140) 大学受験では、古典が合格を左右します また、漢文は句形のマスターにより一番	175 (140) 。中学3年生から古典文法を学び、高校で復習・発展で 得点が獲得できる科目です。	140 (105) できれば、どんな問題も解けるようになります。	国語	現代の国語 2 (2) 言語文化 2 (2)	
社会	140 (105) 社会科では中学3年生の「公民」で、高校	105 (105) 「現代社会」の内容も扱っていきます。	140 (140)	地歷公民	歷史総合 2 (2) 地理総合 2 (2)	
理科	140 (105) 理科では中学3年生の2月から高校理科	140 (140) の内容を扱っていきます。 具体的には原子構造・イオン	140 (140) /結合を先取り学習していきます。	理科	科学と人間生活 2 (2) 化学基礎 2 (2)	
音楽	45 (45)	35 (35)	35 (35)	特進のみその他	英語特講 I 1 体育 2 (7~8*1)保健 1 (2)芸術*2 2 (2)	
美術	45 (45)	35 (35)	35 (35)			
保健体育	105 (105)	105 (105)	105 (105)	自由選択		
技術家庭	70 (70)	70 (70)	35 (35)	選択ゼミ		
数字は	本校授業時間数 ()内の数字は標準授業	時間数です。		数字は本	校単位数 ()内の数字は、普通	

は、進学

にそれぞ

望大学を

中高一貫生よりメッセージ

翔凜中学校出身 現翔凜高 1年

翔凜では中高一貫で6年間過ごすため、友人や部活仲間 と深い友人関係を築くことができます。学習面では6年間 で大学受験に向けての時間があります。中学2年生で中 学範囲を終わらせて、中学3年生~高校2年生で高校範囲 を終わらせます。高校3年生では大学受験の勉強が沢山 できるので私は翔凜中に入学を決めました。



高校 2 年生	高校 3 年生
理系	
文系	*

す 高2進級時、文系・理系を選択します

2年生になると、文系学部か理系学部への 進学によってカリキュラムは変わります。進

路を明確にすることで、効率の良い受験勉 強をすることができます。

大学進学に向けての特別カリキュラムを学習します

大学進学に向けての特別カリキュラムとな ります。目標達成のため、日々受験勉強に 臨みます。

	3403 0003 000	,. 5 0					
	理系	文系	理系	文系			
(3)	総合英語 I 6 I y セイライティング I 2 Academic English I 2 等国語 2 中国語 2	総合英語I 6 I yttイライティングII 2 ◆Academic EnglishI 2 ◆韓国語 2 ◆中国語 2	総合英語皿 6 エッセイライティング I 3 Academic English II 2 グローバル理解 1				
	数学 II 4 (4) 数学B 3 (2)	●数学特講 I 4 —	●数学Ⅲ 4 (3) 7 ●数学 С 4 (2) 7				
	論理国語 3 (4)	論理国語 3 (4) 古典基礎 3	●文学国語 4 (4) □ ●古典探究 4 (4) □	文学国語 4 (4) 古典探究 4 (4)			
	公共 2 (2)	公共 2 (2)		●倫理·政経 6 (4) —			
	●世界史探究 4 (3) — ●日本史探究 4 (3) —	●世界史探究 4 (3) ¬ ●日本史探究 4 (3) ¬		●世界史特講 6●日本史特講 6			
	●化学 4 (4) ———————————————————————————————————	生物基礎 3 (2)	●物 理 6 (4) ●生 物 6 (4)	●生物 6(4) —			
	英語特語		英語特講皿 1				
情報 I 2 (2)	体育 3 (7~8*1) 保健	1(2) 家庭基礎 2(2)	体育 3 (7~8*1)				
			● (中学特講 3 ● 政経 3 (2) より1つを選択 ■ (計画 2 を選択 3 ・				
	入試対策ゼミ						

科の標準単位数です。●はいずれか1つを選択する科目です。※1:3年間での合計数です。※2:音楽・美術・書道より1つを選択します。

「学力」と「人間力」を高める 翔凜の特長ある授業



感情のコントロールでいじめの未然防止を図る

「不登校|「いじめ|「暴力、暴言|といった問題行動は、子供 たちが自分の感情をコントロールできないことが原因の一つ とされています。思春期の生徒たちが自分の感情を客観的に 把握することで他者を理解し、より良い人間関係を築かせる 観点より、校長が白ら「アンガーマネジメント」の授業を行っ ています。

ロジカルコミュニケーション力の育成

ロジカルコミュニケーション力とは、伝えたいことをまとめ、 正確に情報を伝達する力を指します。 翔凜ではこれを「プレ ゼンカ」と「ディベート力」に大別し、中学では入学直後からビ ブリオバトルを活用したプレゼン力の育成を図っています。そ の後、さまざまな題材を通じてディベートを行い、ロジカルコ ミュニケーションカの基礎力をつけます。

公平ではなく公正な教育

生徒は学力も性格も十人十色です。そのため翔凜では、全ての 生徒に「同じ内容」を「同じ時間」だけ授業することはしませ ん。例えば、抜きん出た学力を持つ生徒に対し、少人数であっ ても別室で特別な授業を展開しさらに学力を向上させます。 学力は平均的(もしくは平均以下)ながら、勉強を「頑張りた い」という生徒に対しては、放課後「学習管理」の面談を行い、 一歩前へ進めるようバックアップしています。

子供たちが幸福になれる教育

翔凜では、あらゆる試練や困難に打ち勝つ能力を備え、自ら の道を自らの能力で力強く切り開いていく人間になるための 教育を目指しています。厳しい現代社会においても、決して競 争に負けることなく、自分の可能性を大きく開かせるようなグ ローバルな人間になって欲しいと願っています。それが「子供 たちが幸福になれる教育」だと考えています。

生徒に聞きました!

校長先生の道徳の授業を受けて学んだこと

「私は校長先生の授業で『感情のコントロール』について学びま した。部活動でコーチに叱られて悔しい思いをしました。その後、 反省をして乗り越えて良い結果を収めることができました。嬉し さや悔しさを経験し、特にその悔しさから人は成長をして嬉しい・ 楽しいという感情が生まれる事がわかりました。」

「僕が学んだことは、怒りの感情を抑え続けるといずれ爆発して しまい、他人へ迷惑を掛けてしまったり自分が困ったりすること です。そうならないために僕は、怒りの感情を爆発させないよう に適度な運動をすること、好きなことをする時間作りをして、怒 りを分散させています。

数学スーパーαを受けてどうだったか

「このクラスは先取り学習でα・βクラスより先の事を深く勉強し ます。先生の説明はわかりやすく、そして学力も上がり楽しいです。」

「他の友達よりも先に学ぶことが出来て良かったです。数学検定 の過去問題の学習もありどんどん次の級にチャレンジが出来てと ても嬉しかったです。そして成績も上がったのでこれからも頑張 りたいと思いました。」

英語スーパーαを受けてどうだったか

「ニュースの記事について英語で学びます。1対1のディベートも やりました。難しい問題もあったけど面白かったです。少人数な ので先生へ質問できる機会が多く、積極的に質問をしていてとて も良い雰囲気の授業でした。

「初めは高校生の内容で自分がついていけるかどうか不安でした。 でも先生がとても優しく教えてくれたので、わからない問題もど んどん理解できるようになりました。クイズ形式で文が理解でき ているかを確認して、より一層理解が深まりました。今年のスー パー α 授業が楽しみです。

プログレスぐみ 学習管理手帳使用前後の違い

「学習管理手帳使用前は、当日やるべきことが定まっておらず、 無駄な時間が多くありました。課題や考査勉強も後回しにしてい ました。使用後は、遊ぶ時間と勉学の時間をきちんと管理する ことができています。「今週の白分の評価」を記入する欄があり、 先週の自分と対決しているように思えて楽しく頑張ることができ ています。考査の成績はもちろん上がりました!!

「学習管理手帳使用前は、ダラダラと自分の気分で動いていました が、使用後は学習の習慣化が実現できました。今では計画した時 間になったら「あれをやる!」など動くことができるようになりました。」

プログレスぐみ数学の学習はどうだったか

「数学検定対策や普 段の授業より先の内 容を丁寧に教えてく れたので、楽しみな がら勉強ができまし た。数学により興味 を持てました。」



グローバル教育で 世界に貢献する力 を身につける

英語を積極的に話したくなる 授業づくりを 「間違いをたくさんすること が大切です。そ<u>のために、</u> 生徒が安心して英語を話せる雰囲気作りを 心がけています

マライヤ・スミス 先生

今井 真郷 先生

Global Education

中学課程プログラム

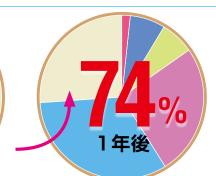
英語検定

学力の伸びは、校内ではなく全国レベルの客観的な指標で競争することが重要です。 そのため翔凜では「英検」「数検」「漢検」といった客観的指標を使い仲間と競い合 います。昨年入学した生徒たちも、入学時22%だった英検取得率がわずか一年で 74%まで伸びています。中学卒業時に英検2級(高校卒業レベル)取得が目標です。

入学時と1年後の英検取得率

入学時

■ 2級 ■ 準 2級 ■ 3級 ■ 4級 ■ 5級 ■ 未取得



英検1級合格

翔凜中学3年時に合格 現翔凜高 1年

英語検定試験に向けて 一番取り組んだのは、 英単語の勉強です。ま た、英検対策授業で問 題をたくさん解くこと ができました。合格の 決め手は翔凜の英語 授業でした。感謝して います。



高校課程プログラム 高校で行うプログラム内容です

NEW! 高大連携プログラムスタート!

2023年2月、翔凜高等学校は神田外語大学と、グローバル人材育成に 関する高大連携契約を締結しました。

今年度より、互いの強みである「グローバル教育」と「コミュニケーショ ン指導 |を生かした新講座「ロジカルコミュニケーション講座 |を開講し、 たくましく未来を切り拓いていく力を備えたグローバル人材を育成し ています。

翔凜では、中高とも「ビブリオバトル」をベースにした「プレゼン力」 の育成に力を注いでいます。さらに本講座で、基本から繰り返し学ぶ 「ディベート力(日本語・英語)」を身に付けることで、大学のみならず その後の可能性を大きく開かせることが目的です。

伸び率日本一の「翔凜」と、入学後大きく伸ばす「神田外語大学」が手 を組み、真のグローバル人材を育てます。





鈴木 エリン 先生

Guidance Counseling

翔凛の 進路指導



「日本一生徒を伸ばす学校」。これが翔凜が求める姿で す。牛徒一人一人が何を望んでいるのかを理解し、そ の期待に応えていくのが本校の進路指導です。前向き

な生徒。夢を叶えたいと本気で思う生徒、そうした生徒を翔凜は全力で応援します。

2023年度からは神田外語大学との高大連携プログラムが始まります。中学で培う英語 4 技能「聞く」「話す」「読む」「書く」を基本とし、高校では大学と連携して「思考力」を鍛 える英語ディベートを実施していきます。これは「大学受験」だけではなく、就職やその先 を見据えた「学力」「人間力」を伸ばす独自の取り組みです。英語に苦手意識を持つ生徒も いるかもしれません。でも、そんな生徒を英語好きに変えるのが翔凜です。 英検等の資格 対策、ネイティブ英会話、英語スピーチコンテスト、海外修学旅行など、多彩なプログラム が用意されています。そして、活きた英語に触れる中で、大学入試で必須の英語力を徹底 的に強化します。英語だけではありません。もちろん他の教科でも同様です。2023年度 入試で翔凜はまた大きく飛躍し、難関大学合格者数を伸ばしました。これは生徒一人ひとり が中学・高校生活に懸命に取り組み、自己の可能性を最大限に伸ばしてきた結果です。多 くの生徒が、単に「難関大学合格」を果たすだけではなく、「第一志望合格」を勝ち取ること ができました。「伸びたい」と本気で願う生徒を、とことん「伸ばす」。生徒の夢を翔凜は叶 え続けます。

一貫校だからずっと充実の英語環境と進路指導

グローバル化・多様性といった言葉が重視される社会で、 それに適応できる人になるために翔凜中学校から高等学 校へ一貫進学したことはとても良い選択でした。

まず1つ目は英語学習です。中学生の頃からディベートや スピーチなどで学んだことを高校で応用して利用できるの で、英語のより深い学習ができます。また、ディベートは英 語力だけでなく社会的な問題への理解や世界情勢の知識 も必要とされるのでグローバル理解に最適でした。英語 ディベートを通して様々な価値観に触れて、人間としても 成長することができました。



2つ目は進路選択です。顔見知りの先生方が多いので早い段階から適切な進路指導を 受けることが可能でした。早めに進路を考えることで勉強へのモチベーションを高く維 持できました。そして中学生から英語ディベートを始めたことも私の進路に大きく影響 しています。6年間という長い時間での深い英語学習と適切な進路指導は一貫進学の メリットとして本当に大きいと思います。



主体性や 挑戦意欲を育み

学校生活で 人間力を養う 翔凛の 中学3年間は、大きく学習面と人間力の向上を目指 し、総合的に優れた人間形成の基礎となる教育を行い 愛情たっぷりな ます。具体的には、国語や英語を読んで理解する力に 加え、それらを用いた表現力を養っていきます。高校 教員 3年間は、基礎から積み上げてきた「読む・聞く・話す」 能力を、大学受験という本番で発揮できる応用力・対 応力を伸ばしていきます。

中高一貫教育の6年間を、大学受験現役合格に向けて、 効率良く効果的な学習とともに、グローバルに活躍で きる人間力も高めながら過ごします。



Shorin JHS English Club!



数学科担当 上田 竜登 教頭 有田 隆司 理科担当 佐藤 翔太

In the 3 years of junior high school, our students grow significantly both academically and personally. Students gain not only reading comprehension ability but also verbal expression abilities in both English and Japanese. In the 3 years in high school, students learn how to apply their strong base of abilities in reading, listening, and speaking for peak performance in university entrance exams and beyond. After 6 years in our education system, students learn how to study effectively and efficiently, successfully pass university entrance exams, and develop the resourcefulness and people skills needed to contribute to global society.

校長

栗原 康徳

Event

4月 April

- ●新学期始業式
- ●入学式・入寮式
- ●オリエンテーション
- ●防災訓練
- ●学園記念日
- ●授業参観・懇談会

5月 May

- ●生徒会総会
- ●定期考査 I
- ●英語検定(1次)

山村 彩乃

●翔凜祭

●保護者面談 ●漢字検定

6月 June

7月 July

- ●定期考査 Ⅱ
- ●英語検定(2次)
- ●夏期講習
- ●数学検定
- ●校内英語スピーチコンテスト

Teachers

国語科担当 上田 健二

翔凜の 年間行事

教頭

白根 英降







____ 女子バスケットボール



軽音楽





8月 August

9月 September

- ●君津地方 英語スピーチコンテスト
- ●授業参観・懇談会
- ●芸術鑑賞会
- ●生徒会役員選挙
- ●防災講話

10月 October

- ●数学検定
- ●英語検定(1次)
- ●ハロウィーン

11月 November

- ●漢字検定
 - ●英語検定(2次)
 - ●修学旅行(中3)
 - ●寮防災訓練

12月 December

- ●定期考查Ⅳ

- ●学習報告会

1月 January

- ●冬期講習
- ●英語検定(1次)
- ●数学検定

3月 March 2月 February

- ●修了式
- ●入学前オリエンテーション

男子は精悍で引き締まったデザイン、女子は清楚で気品ある デザインに。翔凜という名にふさわしいオリジナルカラーを採 用し、颯爽とした印象を与えます。また、2本のゴールドのラ インは中・高を表し、女子のゴールドのリボンは、柔らかさの 中に凜としたアクセントをもたせています。生徒一人ひとりが、 凜としたグローバルマインドを胸に、世界へと翔けてほしいと いう願いを込めてデザインされました。



The boys' uniform is a clean, slim design, and the girls' immaculate and elegant. The black, white, and grey colors create a stylish impression. The two gold lines symbolize junior high and high school. The girls' gold ribbon adds a dignified accent to the soft, feminine style. The design represents the hope that our students will become globally-minded citizens who achieve greatness.

- ●クリスマスイベント

- ●定期考查 V
- ●英語検定(2次)
- ●漢字検定
- ●ダンス発表会

Uniform

翔凜の

学ぶ姿勢に 応える 充実の設備環境



翔凜中学校・高等学校は、君津市街を一望できる小高い丘の緑の中にある白亜の学舎です。 敷地内には全面人工芝のグラウンド、体育館、 寮が併設されており、 細やかな指導体制のもと、中高一貫 6 年間を仲間と切磋琢磨しながら過ごします。





図書館 昨年リニューアルされ、放課後はいつも勉強熱心な生徒たちでいっぱい。吹き抜けのある明るい広々とした図書館は人気スポットになっています。



翔県ホール400名収容の多目的ホールで、校内コンテストの発表をはじめ、 多彩な活動に利用することができます。



体育館 天井が高く広々とした体育館。併設されているグラウンドへの アクセスもよく、放課後は色々な運動部が活動しています。



ァニスコート テニス専用コートを完備。硬式テニス部が広々としたコートで 活発に活動しています。



オード月記 様々な部活動がのびのびと活動しています。







身体づくりと健やかな心をはぐくむ「学食」で食育を実践



トする献立が用意されています。勉強 に、スポーツに、常にベストコンディ ションで臨むためには、毎日の食生活 が大切です。栄養バランスに配慮され た献立には地野菜を用いるなど、生徒 たちの心身を健全に育むため、食育の 概念を取り入れています。

生徒たちの健やかなる成長をサポー



270名が利用できる広さがあります。天気が良い日は富士山を 眺めながら食事ができます。

Nutrition Education in the Cafeteria

Our nutritious and delicious food cafeteria menu supports students' healthy growth. The nutritious and delicious food keeps students fueled and in their best condition to excel in both studies and sports. We educate students in the cafeteria as well, teaching them about balanced nutrition and offering foods made from locally grown vegetables. Students develop healthy bodies and minds.



Students develop self-reliance, organization skills, and punctuality through following our dormitory routine. This ensures that in the future they can lead a disciplined and

Dormitory Life

well-ordered life.

寮生は時間外に規則の範囲内で図書室を利用できます。



学舎に併設された寮は、規律正しい生活の習慣化はもちろん、 留学生との交流も深まる環境です。

勉強と部活動に集中して臨める「寮生活」

留学生や国内遠方地の生徒たちが、規則正しい生活をしてお り、自然と学習習慣が身につきます。また、中1から高3ま で多彩な個性が集い、学年の枠を超えた交流ができることも 魅力です。

Dormitory rules

●学力の向上をはかる、規律の正しい生活 毎日の規則正しい生活で、自然と身につく学習習慣。

2国内・海外から集う多彩な個性

国内のみならず、海外の留学生もここで生活。通学が可能でも、あ えて寮生活を希望する生徒が多いのは、魅力的な学習環境による ものです。

❸学生の枠を超えた交流

中1から高3までの生徒たちが「ひとつ屋根の下」で、節度ある 生活を送っています。寮で生活を共にした仲間とは、一生深い絆 で結ばれます。

4ホスピタリティの心で接するスタッフ

経験豊かな舎監・寮母などのスタッフが、「第2の父親、母親」として、 責任をもって生徒たちをお預かりしています。

Dormitory

翔凛の

オープンスクール +「翔凛ラボ」他

~見たい知りたい翔凛中~

10:00~13:00

6.24 7.15 E 7.29 ± 8.20 ...

10:00~11:00

9.9 ± 9.23 sat 10.9 # 10.22 L 11.12

「オープンスクール+『翔凜ラボ』他」 「入試説明会」どちらも

予約をお願いします。

ホームページよりお申し込みください。

全日「君津駅」よりスクールバスを運行

※社会情勢により、開催日が変更になる場合があります。 ホームページにて連絡致しますので、事前にご確認を お願いします。

お問い合わせ

※翔凜中学校・高等学校入試広報部まで。 お電話・ホームページ・Eメールにて受け付けております。



HP はこちら

交通のご案内

電車をご利用の場合

JR内房線

広域マップ

君津RTまで

高速バス55分

君津BTまで

高速バス30分

君津駅から東へ約5km JR君津駅前より、 送迎スクールバスも運行しています

★ 売業

自動車をご利用の場合

館山自動車道利用

君津ICから車で約3分

バスをご利用の場合

東京駅・羽田空港・川崎駅・横浜駅から 高速バスの利用も可能です

- ●東京駅 ~ 君津バス停約55分、バス停から徒歩約10分
- ●羽田空港~君津バス停約30分、バス停から徒歩約10分

スクールバス運行ルートマップ

木更津南I.

君津駅 📆

館山自動車道

鋸南富山I.C.

三芳中

館山駅

スクールバス運行ルート一覧

君津線

1. JR君津駅南口 2. 翔凜中学校·高等学校

- 4. 請西南バス停(真舟小付近)
- 5. 上島田バス停
- 7. センター駅バス停(ローソン)
- 8. 八幡台南バス停
- 9. 八幡台6丁目ニュータウン降車場
- 10. 八幡台小バス停
- 12. おどや信号
- 1. 光風台坂上バス停(光風台小)
- 2. 双葉中学前バス停 すーぱーやまだや
- 4. 原田交差点セブンイレブン

光風台線 Route B

- 5. 馬来田駅(神子学院前)
- 6. 下郡駅

Route G

Route B

外房線

19

久留里線

翔凜中学校:

安房鴨川駅

Route F

高等学校

Route D

RouteH

- 7. 小櫃駅バス停/三田セブンイレブン
- 8. 久留里駅(千葉信金裏)
- 9. 上総自動車教習所
- 10. 翔凜中学校·高等学校

木更津線A Route C

- 1. 神納交差点
- 2. のぞみ野入り口
- (大岩商事東部倉庫前) 3. 上泉バス停
- 4. 公会堂前バス停
- 5. ローソン野里店 6. (きよかわ動物病院)サイトウ教材
- 7. せんねんの木(祇園駅)
- 8. 市営球場入口バス停(長須賀)
- 清見台信金前バス停 10. 清見台局バス停(高専前)
- 11. ユニクロ(西の下バス停)
- 12. (矢那川)原田大橋バス停
- 13. 請西東3丁目バス停
- 14. 請西南4-2-6(ほっともっと前)
- 15. 大久保バス停(神子学院大久保校)
- 16. 翔凜中学校·高等学校
- 10. 小糸行政センター
 - 11. スーパーおどや (小糸中農協前バス停)
 - (としまや弁当)
 - 12. 泉バス停
 - 13. 翔凜中学校·高等学校

木更津線B(請西地区)Route D

- 1. ガリバー木更津店裏 (慶州苑駐車場)
- 2. 請西小学校バス停
- 3. ローソン木更津4丁目店
- 6. 八幡台1丁目バス停
 - 6. 第二辰巳東3丁目バス停 7. デイリーヤマザキ
 - (東小学校バス停)
 - 8. 宇部興産社宅前バス停
- 11. 羽鳥野南バス停

1. 畑沢中学校バス停

4. 水道山下バス停

(三源豚そば)

7. イエローハット

1. 安房鴨川駅西口

2. 長狭高前バス停

4. 鴨川陸上競技場

5. 田原小バス停

7. 長狭中バス停

8. 川代バス停

(セブンイレブン)

6. 主基(すき)バス停

9. 鎌滝バス停・小糸分署そば

3. 千葉測器

鴨川線

5. 北子安4丁目バス停

8. 翔凜中学校·高等学校

(イオン駐車場入口前)

6. 北子安バス停(京都輪業そば)

3. 畑沢南4

2. 畑沢南3丁目バス停

(ミニストップ駐車場入口手前)

- 13. 翔凜中学校·高等学校 11. 姉崎高校前バス停
 - 12. 緑が丘中央バス停

9. 市原市役所

- 13. 市原緑園都市
- (泉台バス停) 14. 有秋台団地入口バス停

1. 鎌取駅南口・連絡通路下

2. おゆみ野南バス停(ゲオ前)

3. あきのみち公園バス停

(ちはら台入口バス停)

5. 京葉銀行前(ちはら台公園)

(国分寺台中央郵便局前)

10. 国分寺台中学校前バス停

4. ちはら台東3丁目

- (ヤブンイレブン)
- 15. 翔凜中学校·高等学校

館山線

- 1. 千倉駅バス乗り場
- 2. 九重駅(電話ボックス前)
- 3. 三芳中学青雲館前
- 4. 安房医療福祉専門学校
- 5. 南総文化ホールバス停
- 6. 館山駅西口
- 7. 八幡郵便局 8. 那古宿バス停
- 9. 健人館(127号 高速バス停)
- 10. 富浦セブンイレブン
- 11. 岡本橋バス停
- 12. 富浦小バス停
- 13. 岩井駅板倉写真館 富山店前バス停
- 14. 田町バス停(神子学院前)
- 15. 勝山海岸入口バス停
- (竹内医院)
- 16. 竜島バス停
- 17. 鋸南中入口
- 18. 保田港 19. 保田中央バス停
- 20. 館山道→
- 翔凜中学校·高等学校



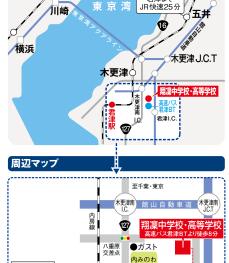
Shorin Global Junior & Senior High School

Address 〒299-1172 千葉県君津市三直1348-1

Telephone 0439-55-1200

e-mail kouho@shorin-global.ed.jp





君津まで

JR快速40分

君津まで